ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"Leonardo da Vinci"
72015 Fasano (BR), Via G. Attoma, 9 Tel. 0804413373 Fax. 080.4421125 - C.F.81001970748
email: bris00300d@istruzione.it - bris00300d@pec.istruzione.it - sito web: www.leonardodavincifasano.edu.it

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI
Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU
Ministero dell'Istruzione e del Merito
Italiadomani

PROGRAMMA
A.S. 2024-2025

Disciplina: Lingua e Cultura Francese

Classe: I Sezione: A Indirizzo: IPSSAS

Docente: Prof.ssa Claudia Paola Palazzo

Testi: Berger, Fremiaux ,Poirey, *Français Pour Tous*, **Cideb - Black Cat**

CONTENUTI

UDA 0/Unité 0: **ON COMMENCE**!
Communication et lexique
- Saluer
- Les objets de la classe
- Communiquer en français
- Épeler
- L'alphabet
- Les nombres de 0 à 30

Grammaire
- Les articles indéfinis
- La formation du pluriel (1)
- Les verbes être et avoir

UDA1/Unité 1: RENCONTRES
Communication et lexique
- Se présenter et présenter quelqu'un
- Les nations et les nationalités
- Les continents
- Les nombres à partir de de 30
- Les mois de l'année
- Demander et donner des renseignements personnels

Grammaire
- La formation du féminin(1)
- La formation du pluriel
- Les articles définis
- Les adjectifs interrogatifs
- Le présent de l'indicatif des verbes en -er (1er groupe)

UDA 2/Unité 2: C'EST A QUELLE HEURE ?

Communication et lexique

- Les abréviations
- Demander et dire l'heure
- Les actions quotidiennes
- Les loisirs
- Parler de ses habitudes
- Les matières scolaires
  et l'emploi du temps
  les jours de la semaine

Grammaire :

- L'Interrogation avec intonation et avec *est-ce-que*
- Les verbes aller et faire
- Les articles contractés
- La forme négative
- Les verbes pronominaux
- Particularités des verbes du 1er groupe

Phonetique: la voyelle "e" en fin de syllabe

Culture et société: L'école en France

UDA 3/Unité 3: EN FAMILLE

Communication et lexique:

- surprise, accord et déception
- la famille
- parler de sa famille
- les sports
- parler de ses aptitudes
- l'aspect physique
- le caractère

Grammaire

- la formation du pluriel (3)
- la formation du féminin (2)
- le pronom *on*
- les pronoms personnels toniques
- les adjectifs possessifs
- le futur proche
- Les Gallicismes (integrazione dall'Unité 7 delle forme del Passé Récent e del Présent Continu)
- (Unité 7: integrazione di *Communication et lexique*. Les vetements - Dècrire un vetement o un accessoire)
- (Integrazione dall'Unitè 7- *Grammaire:* Les adjectifs dèmonstratifs)

UDA 4/Unité 4: *Grammaire* :

- L'interrogative partielle
- Les verbes du 3ème groupe (Pouvoir-Devoir - Venir)
- Verbes en - *cer* et – *ger*
- L'impératif

PFI: *Agenda 2030 - Objectif 10: "Inégalité réduites*: collegamento disciplinare sulla "Tematica del rispetto di sé e degli altri" riducendo le disuguaglianze" (reddito, sesso, età, disabilità, razza, etnia e status economico) , nonché le disparità tra i paesi, promuovendo l'inclusione sociale, economica e politica. Lavori in Cooperative Learning realizzati in Canvas, consegnati su Classroom e discussi oralmente in lingua francese

Lettura e condivisione del programma svolto

Pausa didattica di recupero
Verifiche Orali e Scritte degli apprendimenti
Autovalutazione

Data, 06/06/2025

La docente
Prof.ssa Claudia Paola Palazzo