SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

Rendicontazione sociale

Triennio di riferimento 2022/25
BRIS00300D
I.I.S.S. "L. DA VINCI"

Ministero dell'Istruzione

Contesto 2

Risultati raggiunti 4

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento 4

Risultati nelle prove standardizzate nazionali 4

Competenze chiave europee 5

Risultati legati alla progettualità della scuola 7

Obiettivi formativi prioritari perseguiti 7

Prospettive di sviluppo 19

Altri documenti di rendicontazione 20

Contesto

Il territorio in cui opera l'IISS Da Vinci è un territorio composito, sia dal punto di vista della realtà produttiva e culturale, sia sotto quello della stratificazione sociale della popolazione, della provenienza geografica e delle condizioni socio-economiche e culturali delle famiglie.

Più nello specifico, la realtà economica del territorio è l'espressione di una città di provincia che tradizionalmente ha operato nel settore primario, ma che oggi vanta dinamicità nel settore artigianale e sviluppo nella piccola e media impresa. Attualmente il fiore all'occhiello è rappresentato dal settore terziario ed in particolare dall'offerta turistica. Gli Scavi di Egnazia, gli Insediamenti Rupestri, lo Zoo-Safari, le strutture alberghiere della zona marina e collinare, le antiche masserie, trasformate in accoglienti strutture, fanno di Fasano uno dei centri più conosciuti e visitati della Puglia in più momenti dell'anno.

La presenza sul territorio di persone provenienti da diverse realtà culturali e sociali comporta per la nostra scuola l' inserimento costante di studenti neoarrivati in Italia, gli arrivi si registrano in particolare nell'indirizzo Professionale.

L'Istituto raccoglie inoltre studenti provenienti dai numerosi centri abitati satellitari rispetto a Fasano.

La collaborazione con le scuole di diverso ordine e grado, le numerose Associazioni professionali, culturali e ricreative, le attività di volontariato e di recupero degli svantaggi, l'operato delle parrocchie, concorre a sviluppare tutte le competenze utili per un percorso scolastico positivo.

Sul fronte dell'avvicinamento al lavoro risultano interessanti le collaborazioni con aziende e studi professionali per le attività di stage e per i Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento.

Questo scenario fa sì che la scuola interagisca con il territorio, abbia una connotazione pluralistica e sia aperta ad ampi confronti, convergenze e collaborazioni.

Rispetto al contesto territoriale, alle risorse materiali e professionali sono stati evidenziati le seguenti opportunità ed i seguenti vincoli

Opportunità

1. contributi e servizi dell'Ente locale, variabili di anno in anno per:

- diritto allo studio
- educatori per alunni con disabilità
- mediatori culturali
- operatori dei Servizi Sociali
- realizzazione di progetti con patrocinio

2. collaborazione con numerose realtà del territorio (Associazioni, Ordini Professionali, Università) che hanno contribuito alla realizzazione di importanti progetti e PCTO

3. relazione costruttiva con il Comitato genitori sia per il sostegno delle attività didattiche che nella promozione della scuola sul territorio

4. accordi di rete per la formazione del personale e la didattica

5. implementazione delle dotazioni tecnologiche della scuola

6. finanziamento dei progetti di Digital Board e STEM

7. finanziamenti PNRR DM 170/22, DM 19/24 (Contrasto alla dispersione), DM65/23 (Discipline STEM e Multilinguismo), DM 66/23 (Transizione digitale)

8. sostegno delle famiglie attraverso il contributo volontario

9. organic prevalenza di docenti con contratto a tempo indeterminato.

10. Biblioteca di Comunità come spazio di incontro ed aggregazione

Vincoli

1. il tessuto sociale del territorio si presenta variegato, con l'ingresso massiccio negli anni post Covid di popolazione straniera appartenente a varie etnie.

2. carenza di laboratori rispondenti alle esigenze numeriche della popolazione scolastica

3. ridotto numero di docenti con Certificazione CLIL

4. organico docenti di sostegno e di alcune materie scientifiche con contratto a tempo determinato.

Risultati raggiunti

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Priorità

Ridurre la variabilità tra le classi e migliorare gli esiti nelle prove di matematica nelle classi seconde

Traguardo

Ridurre del 2% la percentuale degli alunni dei livelli 1 e 2 e aumentare la percentuale di studenti nei livelli 3 e 4 nelle prove standardizzate nazionali in italiano e matematica.

Attività svolte

Nel Triennio 2022-25 sono stati un punto di riferimento i Dipartimenti Disciplinari, che hanno dovuto affrontare un cambiamento radicale del contesto scolastico e delle metodologie didattiche.
Per i docenti, tra le attività di maggior rilievo vanno sicuramente annoverati i numerosi corsi di Formazione su Scuola Futura per lo sviluppo delle competenze di base degli studenti in Matematica, Inglese e Italiano, nonché i corsi di formazione per la Transizione digitale e l'uso consapevole della nuova strumentazione in dotazione alla scuola nell'ottica di una didattica laboratoriale e inclusiva.
Inoltre per gli studenti sono stati attivati molteplici corsi sul potenziamento delle competenze di base in Inglese, Matematica, Italiano, ma anche Scienze, Informatica, Latino rivolti in particolar modo agli studenti più fragili. Tra i vari corsi va ricordato anche quello specifico di Preparazione alle Prove Invalsi di Italiano e tra i progetti il Progetto Ptof per la preparazione della Seconda Prova di Matematica.

Risultati raggiunti

Prendendo in considerazione la Priorità e il Traguardo del RAV, si osservano prevalentemente i risultati nelle Prove INVALSI relativi alle classi seconde.
Nel Triennio 2022-2025, nella prova di Italiano, la percentuale relativa ai traguardi raggiunti per i livelli 3-4-5 è aumentata dal 64.8% al 68.3 % anche se è leggermente calata dal 2024 (79,6%) al 2025 (68.3%); dal 2024 sono calati i livelli 4 e 5: livello 4 nel 2024 40.2% - nel 2025 15.9%; livello 5 nel 2024 11%- nel 2025 9.5%. Nello specifico è aumentata la percentuale nel livello 3 da 28.5% nel 2024 al 42.9 % nel 2025 e diminuita dal 2023 al 2025 per i livelli 1 (da 16.7% a 14.3%) e 2 (da 18.6% a 17%).
Il traguardo è stato dunque raggiunto per quel che concerne la Prova di Italiano, ma va consolidato per quella di Matematica.
Nella prova di Matematica la percentuale relativa ai traguardi raggiunti si è abbassata dal 59,6% al% 52,4, avendo però avuto un picco del 71,5% nel 2024. Nel Triennio è aumentata la percentuale nel livello 4 dal 18% al 21%)

Evidenze

Documento allegato

RisultatiProveINVALSIneglianni.pdf

Competenze chiave europee

Priorità	Traguardo
Migliorare le dotazioni strumentali e gli ambienti di apprendimento per una didattica laboratoriale e digitale	Migliorare le competenze digitali di base degli studenti.

Attività svolte

Grazie ai Finanziamenti PNRR (Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza) per le Azioni Classrooms e Labs, la scuola ha ammodernato, implementato e riorganizzato i propri spazi e le strumentazioni nell'ottica di una didattica laboratoriale e digitale. Tali interventi hanno dato attuazione alle Azioni previste dal Piano Scuola 4.0, specificamente Next Generation Classroom e Labs (DM 218/22), che miravano alla trasformazione delle aule in ambienti di apprendimento innovativi e alla realizzazione di laboratori dedicati alle professioni digitali del futuro. Le attività hanno seguito due direttrici: Nuove strutture e dotazioni e Formazione e Competenze.
In questo contesto, per quanto riguarda le strumentazioni, sono state create tre nuove aule-laboratorio:
1. un'aula immersiva per esperienze didattiche coinvolgenti;
2. un'aula STEM completa, dotata di visori per la realtà virtuale, tavolette grafiche, una stampante 3D, il robot NAO, droni e personal computer dedicati al montaggio video e audio;
3. un Laboratorio dei nuovi linguaggi che include una postazione per la registrazione audio/video, una postazione per il montaggio audio e video, una macchina fotografica Reflex e una videocamera 4K.

Parallelamente all'implementazione strutturale, curando l'aspetto della Formazione, sono stati erogati numerosi corsi di formazione:
-per gli studenti (DM 65/23), ICDL, Python, Arduino e Nao, Autocad, Arte col digitale, Podcast e Intelligenza Artificiale (IA)
- per i docenti (DM 66/23) Coding per la didattica, Didattica e realtà aumentata, IA per la didattica, ICDL, Corso DIGICOMP 2.2 per il conseguimento della certificazione EDSC, Creare Contenuti digitali per la didattica, due edizioni di Digicompedu, Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica.
In tal modo le aule-laboratorio hanno iniziato ad essere usate con la giusta curvatura didattica e la giusta consapevolezza.

Risultati raggiunti

Nel corso del periodo di rendicontazione, il Liceo ha posto una significativa enfasi sul potenziamento delle competenze e sull'orientamento degli studenti nelle discipline STEM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica), riconoscendone il ruolo cruciale per il futuro accademico e professionale. Per quanto riguarda le iniziative STEM per gli studenti l'istituto ha attivato un totale di 24 corsi STEM mirati a sviluppare abilità avanzate e interessi specifici: 5 percorsi di tutoraggio specificamente dedicati all'orientamento e alle carriere in ambito STEM, fornendo agli studenti un supporto personalizzato nella scelta del percorso post-diploma e 19 percorsi per l'orientamento e il potenziamento delle competenze STEM, registrando un'elevata partecipazione e un notevole coinvolgimento.
Fascia d'età 0-17 anni: alunni (Maschi) 81; alunne (Femmine)103 per un totale di partecipanti di 184
Fascia d'età18-29 anni: alunni (Maschi) 27;alunne (Femmine) 34 per un totale di 61 partecipanti.
Complessivamente, 245 alunni (108 maschi e 137 femmine) hanno preso attivamente parte alle iniziative di potenziamento e orientamento STEM. Il dato evidenzia una partecipazione particolarmente significativa della componente femminile (137 alunne), in linea con l'obiettivo di ridurre il divario di genere nelle discipline scientifiche e tecnologiche.
Parallelamente, l'istituto ha investito nella formazione continua del personale docente per garantire l'efficacia e l'innovazione della didattica STEM. Hanno partecipato 59 docenti ai corsi di formazione, assicurando che le metodologie didattiche e i contenuti offerti siano costantemente aggiornati e

all'avanguardia. Questo impegno formativo è fondamentale per sostenere la qualità dei percorsi proposti agli studenti.

Evidenze

Documento allegato

EvidenzaCompetenzadigitale.pdf

Risultati raggiunti

Risultati legati alla progettualità della scuola

Obiettivi formativi prioritari perseguiti

Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonchè alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

Attività svolte

Per il perseguimento dell'obiettivo di riferimento sono state organizzate le attività di seguito indicate:
• Certificazioni Linguistiche Cambridge PET e First Certificate per la lingua inglese
• Certificazioni Linguistiche DELE per la lingua spagnola
• Certificazioni Linguistiche DELF SCOLAIRE per la lingua francese
• Certificazioni Linguistiche GOETHE per la lingua tedesca
• Stage Linguistici in Germania, Francia, Spagna e Regno Unito
• Progetto di Giornalismo scolastico "Inchiostro vivo"
• Presidi del Libro
• Partecipazione a Concorsi Letterari (Scrittura Creativa e Contest Fotografici del Rotary Club; FiabeLeo del Leoclub; Debate e Concorso Scrittura giornalistica di Presidi del Libro) e Certamina Lingua Latina (Certamen Brundisinum, Certamen Putiniamense; Certamen Monopolitanum)
• Iscrizione alla Rete Debate e partecipazione alle Olimpiadi provinciali
• Corsi di potenziamento delle competenze linguistiche di base e L2 per stranieri (PNRR 170/22; PNRR 19/23)
L'acquisizione di una certificazione linguistica, riconosciuta a livello internazionale è al centro della nostra offerta formativa, fortemente valorizzata dagli educatori, le famiglie, gli alunni. Durante il Triennio di riferimento sono stati organizzati corsi di preparazione alle Certificazioni Linguistiche, che hanno ottenuto un ottimo riscontro di partecipazione da parte degli studenti. Per tutte le Lingue inserite nel nostro Curricolo scolastico nel Triennio sono stati organizzati corsi per la Certificazione del Livello B1, per la Lingua Inglese anche per il Livello B2. Nell' a.s. 2024-25, grazie ai fondi PNRR 65/23, è stato possibile organizzare corsi di preparazione per il Cambridge Test Level B1 e B2 avvalendosi dell'esperienza di docenti madrelingua. Sono stati organizzati corsi di Livello B2 e C1 di lingua inglese per i docenti.
I corsi di potenziamento delle competenze di base hanno permesso di supportare e sostenere gli alunni più fragili e a rischio abbandono o insuccesso scolastico. Nel corso del Triennio sono stati organizzati 18 corsi per le competenze di base di lingua italiana, 2 corsi di italiano L2 e i già citati corsi do lingua inglese, francese, tedesca e spagnola, che hanno avuto un'ottima ricaduta sugli apprendimenti degli studenti, ma anche sul benessere scolastico.

Risultati raggiunti

L'impegno del Liceo nel potenziamento delle lingue straniere si traduce in un significativo incremento delle competenze certificate, rispondendo a una crescente e diversificata domanda da parte di studenti e famiglie, che esprimono interesse anche per il raggiungimento del livello C1 in Inglese.
Lingua Inglese: Tutti gli studenti che hanno frequentato i corsi di preparazione hanno notevolmente migliorato le proprie competenze. Coloro che hanno sostenuto l'esame di certificazione hanno

conseguito con successo le Certificazioni Cambridge B1 (PET) e B2 (FIRST).
Lingua Spagnola: 40 studenti hanno conseguito le certificazioni di lingua spagnola per i livelli B1 e B2 a seguito della preparazione per gli esami DELE.
Lingua Francese: Sono state conseguite 20 Certificazioni B1 e 8 Certificazioni B2.
Lingua Tedesca: 42 studenti hanno seguito i corsi preparatori, 13 di loro che hanno sostenuto l'esame di livello B1.
Il Liceo ha ottenuto importanti successi in contesti esterni, dimostrando l'eccellenza degli studenti nelle aree della scrittura, del dibattito e della creatività.

Pe quanto riguarda i Concorsi Letterari e Creativi gli studenti hanno costantemente raggiunto il podio in diverse competizioni, tra cui:
Premio Letterario Internazionale “Donna”: nel Triennio raggiunto il podio.
Concorso di Scrittura creativa (Rotary Club): Conseguito il primo e il secondo posto.
Contest fotografici (Rotary Club): Raggiunto il podio.
Concorso "Fiabe Leo" (LeoClub): Ottenuto il primo e il secondo posto con pubblicazione delle fiabe in un libro donato al Reparto Pediatrico Oncologico di Bari.
Certamina e Menzioni Speciali: Si evidenzia la Menzione Speciale ottenuta da un'alunna del V Classico al prestigioso Certamen Brundisinum.
Debate: due classi seconde scientifico si sono classificate rispettivamente al primo posto (nel 2023) e terza (nel 2024) al Concorso Nazionale Debate promosso dai Presidi del Libro
Giornalismo Scolastico e Lettura: il Progetto di Giornalismo scolastico "Inchiostro vivo" ha mantenuto viva la partecipazione e l'interesse degli studenti lungo tutto il triennio, ottenendo prestigiosi premi:
- 2022-23 vincitore della sezione C (scuole superiori) del concorso “Penne Sconosciute”;primo premio "Cercatori di poesia nascosta";
-2022-24 Premio Alessandro Leogrande dedicato al giornalismo narrativo di inchiesta con “Il sogno di Michele Fazio”.
Progetto Newton:menzione di merito nel 2023 per un lavoro scientifico sperimentale in lingua inglese riguardante il tumore al fegato.

La collaborazione continuativa con il Presidio del Libro di Fasano ha rafforzato la buona pratica della lettura all'interno della comunità scolastica.

Evidenze

Documento allegato

CERTIFICAZIONIDILINGUAINGLESECAMBRIDGE2025.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

Attività svolte

Nel triennio di riferimento sono stati organizzati:
- corsi di preparazione ai test universitari di Logica, Matematica, Fisica, Chimica Biologia della durata di 15 ore ciascuno. In media hanno partecipato ai corsi 150 studenti;
- partecipazione ai Giochi del Mediterraneo, alle Olimpiadi di Matematica e di Informatica, ai Campionati di Fisica, alle Olimpiadi della Sostenibilità;
-partecipazione al Laboratorio matematico Premio Riccardo Ricci promosso dall'Università di Firenze;
-corsi per lo sviluppo delle discipline e delle competenze STEM (PNRR 170/22; 65/24;19/23): Robotica con Arduino e NAO; Robotica con Vex IQ; Python; AI; ICDL; Sostenibilità Ambientale;
- corsi per il potenziamento delle competenze di base: 20 corsi per Matematica, 8 Fisica, 4 Informatica.

Risultati raggiunti

Gli studenti sono riusciti in media a superare i test di ammissione all' Università per Professioni Sanitarie, Ingegneria, Area Scientifica, Economia e Medicina. Come evidenza si allegano gli indicatori del Rav sulle immatricolazioni universitarie nell'anno scolastico 2024-25.
Sia nel 2024 che nel 2025 per i Giochi Matematici del Mediterraneo la scuola ha raggiunto la finale nazionale con uno studente di terza Liceo Scientifico.
La qualificata e variegata offerta formativa sul fronte logico-matematico- digitale ha permesso agli studenti di misurarsi con le discipline in una modalità laboratoriale, stimolante e sfidante. La partecipazione, l'interesse suscitato da questi corsi e dalle nuove strumentazioni in dotazione della scuola hanno permesso di recuperare e potenziare competenze di soggetti fragili e al tempo stesso di supportare e valorizzare le eccellenze.

Evidenze

Documento allegato

DistribuzioneimmatricolatiUniversità.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonchè della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

Attività svolte

Nel triennio di riferimento, l'Istituto ha perseguito l'obiettivo formativo dell'Educazione alla Cittadinanza attraverso una progettualità ricca, costante e trasversale, integrando l'attività curricolare con iniziative di forte impatto civico e sociale.
L'impegno si è sviluppato lungo le seguenti direttrici tematiche:
1. Legalità, Memoria e Contrasto alla Criminalità
L'Istituto ha mantenuto un focus costante sulla Legalità e la Memoria. L'impegno si è intensificato con la creazione di un Presidio Scolastico di Libera, l'attivazione di un Percorso di Legalità curato dagli avvocati penalisti, e la partecipazione alle attività di Memoria e Impegno di Libera. Sono stati organizzati specifici incontri su temi di Legalità avanzata, tra cui le cyber mafie, il ruolo della Guardia di Finanza e il fenomeno del pentitismo. La scuola ha ospitato figure di rilievo come Don Luigi Ciotti e Giovanni Impastato, e rappresentanti delle Forze dell'Ordine. La Memoria storica è stata coltivata attraverso la partecipazione al Progetto Treno della Memoria, la commemorazione della Shoah, e gli incontri sulla storia del Giorno del Ricordo e su eventi cruciali come il delitto Matteotti e la strage di Capaci. L'anno si concluderà con un omaggio all'80° Anniversario della Liberazione dal nazifascismo.
2. Diritti Umani, Inclusione e Sostenibilità
Numerose iniziative hanno promosso i diritti umani e l'inclusione sociale:
Contrasto alla Violenza di Genere: La Giornata contro la violenza sulle donne è stata costantemente celebrata con iniziative come “Donne Vita Libertà”, installazioni artistiche, flashmob e un evento in piazza con il Coordinamento delle Associazioni.
Salute e Solidarietà: Sono state affrontate tematiche di salute pubblica e sociale, tra cui la Giornata Internazionale della Disabilità, gli incontri con l'associazione Emergency, e la sensibilizzazione sanitaria con attività di primo soccorso e promozione della cultura della donazione (AIDO, Polio, Tabagismo) e la partecipazione a concorsi su queste tematiche; il progetto Ptof di volontariato "In Terra Angeli", grazie al quale i nostri studenti supportano attività ludico-ricreative per bambini svantaggiati.
Sensibilizzazione: Incontri di alto profilo con figure come Piera Levi Montalcini e Telmo Pievani, con discussioni su temi di attualità globale e sociale.
3. Sviluppo Critico e Cultura Civica
Per stimolare la riflessione critica e la partecipazione culturale, l'Istituto ha promosso:
Attività legate alla cittadinanza digitale, come la partecipazione al Safer Internet Day, e l'approfondimento su nuove sfide tecnologiche, con un incontro sull'Intelligenza Artificiale.
La celebrazione della Notte dei Licei e iniziative legate alla cittadinanza attiva locale come “Vivi il territorio”.
In sintesi, l'azione formativa sulla cittadinanza è stata caratterizzata da continuità, interdisciplinarità e un forte radicamento sul territorio, ponendo le basi per una cittadinanza pienamente consapevole e attiva.

Risultati raggiunti

Il vasto e continuativo programma di Educazione Civica ha prodotto una netta maturazione della consapevolezza etica e democratica degli studenti, in linea con gli obiettivi di miglioramento del triennio.
Aumento della Partecipazione e dell'Impegno Civico: La sistematicità delle iniziative ha generato un elevato e costante tasso di coinvolgimento nelle attività a tema civico (es. Legalità, Memoria, Diritti). L'attivazione e il rafforzamento del Presidio Scolastico di Libera e la partecipazione a manifestazioni in piazza hanno testimoniato un passaggio dalla semplice fruizione alla cittadinanza attiva e propositiva.
Rafforzamento della Cultura della Legalità: La collaborazione strutturata con enti esterni (Magistratura, Forze dell'Ordine, Camera Penale) e figure di alto profilo (Don Luigi Ciotti, Giovanni Impastato) ha elevato la comprensione critica dei fenomeni criminali e della struttura dello Stato. L'attenzione specifica a temi emergenti (come le cyber mafie) ha dimostrato la capacità dell'Istituto di fornire strumenti aggiornati per esercitare la Legalità anche nel contesto digitale.

Sviluppo della Consapevolezza Storica e Sociale: Il focus sulla Memoria (Treno della Memoria, Shoah, 80° Anniversario della Liberazione) ha consolidato negli studenti la capacità di utilizzare la storia come strumento di analisi del presente. Allo stesso modo, le iniziative su diritti, inclusione e salute (violenza di genere, primo soccorso, AIDO) hanno contribuito a sviluppare una maggiore sensibilità e competenza sociale, con ricadute positive sul clima scolastico e sul rispetto reciproco.
Sono stati ottenuti riconoscimenti in alcuni Concorsi di scrittura con curvatura di Cittadinanza e cioè: il secondo premio al Concorso Aido dal titolo "Se la solidarietà fa parte della tua vita, donare gli organi va oltre la vita"e il primo premio al Concorso promosso dal LeoClub che prevedeva la scrittura di Fiabe per i bambini del reparto oncologico del Policlinico di Bari.
In conclusione, il Liceo si è affermato come polo di riferimento per l'educazione alla Legalità e alla Cittadinanza Attiva, producendo un'evidente ricaduta in termini di maturità critica e impegno sociale della popolazione studentesca.

Evidenze

Documento allegato

RiepilogoAttivitàCittadinanzaePercentuali.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

Attività svolte

Nel triennio 2022/2025 il Centro Sportivo Scolastico (CSS) ha rappresentato un pilastro fondamentale nell'offerta formativa dell'IISS Da Vinci, contribuendo al pieno sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza, quali la partecipazione attiva, lo spirito di squadra, l'inclusione e il benessere psico-fisico.
Obiettivi del Triennio sono stati:
Potenziare la partecipazione degli studenti ai Campionati Studenteschi (CS).
Migliorare i risultati sportivi nelle fasi provinciali e regionali.
Ampliare l'offerta sportiva con l'introduzione di nuove discipline.
Nel triennio di riferimento, il Liceo ha mantenuto un elevato livello di partecipazione ai Campionati Studenteschi in discipline come Atletica Leggera (Corsa Campestre e Pista), Badminton, Basket (3c3 e 5c5) e Tennis.
A.S. 2022/23
ATLETICA LEGGERA SU PISTA: Allenamenti e selezione rappresentative Allievi e Allieve per la partecipazione ai Campionati Studenteschi.
ATLETICA LEGGERA – CORSA CAMPESTRE: Allenamenti e Gara d'Istituto.
BADMINTON: Torneo d'Istituto e selezione rappresentative Allievi, Allieve e Juniores.
PALLAVOLO: Allenamenti e Torneo d'Istituto (BIENNIO - TRIENNIO).
TENNIS TAVOLO: Allenamenti e Torneo d'Istituto (BIENNIO – TRIENNIO).
A.S. 2023-24
ATLETICA LEGGERA – CORSA CAMPESTRE: Allenamenti e Gara d'Istituto.
BADMINTON: Torneo d'Istituto e selezione rappresentative Allievi, Allieve e Juniores.
PALLAVOLO: Allenamenti e Torneo d'Istituto (BIENNIO - TRIENNIO).
BASKET 3c3: Allenamenti e selezione rappresentative Allievi e Allieve.
A.S. 2024-25
ATLETICA LEGGERA – CORSA CAMPESTRE: Allenamenti e Gara d'Istituto.
TENNIS: Selezione Allievi e Allieve.
BASKET 5c5: Allenamenti e partecipazione al progetto "Valtur New Basket Brindisi School Cup 2025".
BADMINTON: Torneo d'Istituto e selezione rappresentative Allievi, Allieve e Juniores.
PALLAVOLO: Allenamenti e Torneo d'Istituto (BIENNIO - TRIENNIO).
BASKET 3c3: Allenamenti e selezione rappresentative Allievi e Allieve.
Parallelamente alle attività sportive gli studenti hanno partecipato attivamente ai progetti promossi dall'Asl Brindisi/ Puglia Salute "Affettivamente", educazione all'affettività, all'assunzione di modi di agire adeguati e responsabili nelle relazioni con l'altro sesso e prevenzione di comportamenti sessuali a rischio e "Oltre il Segno", sui rischi connessi alla pratica del tatuaggio e del piercing; Progetto del MOIGE "Hugs not drugs": prevenzione e informazione circa l'uso di sostanze stupefacenti; Progetto ASL/Regione Puglia "Adulti e vaccinati": riflessioni circa i processi di indagine scientifica, il ruolo deisocial media ed internet, l'attendibilità delle fonti informative, l'utilità delle vaccinazioni; Progetto ASL/Regione "La strada non è una giungla", il cui obiettivo è quello della promozione della sicurezza e cultura stradale , il senso di responsabilità e consapevolezza delle proprie azioni; la Commemorazione di tutte le vittime della strada in collaborazione con l'Associazione " Flavio Arconzo

Risultati raggiunti

Il triennio è stato caratterizzato da un incremento significativo degli esiti positivi in Fase Regionale, in particolare nelle discipline del Badminton (con risultati di eccellenza in tutte le categorie) e del Basket 3c3 (con le Allieve vincitrici a livello regionale per due anni consecutivi). Il traguardo del miglioramento dei risultati è stato ampiamente superato, con la conquista di 7 titoli Regionali nelle diverse categorie del triennio.
L'introduzione e il successo in discipline come il Basket 3c3 e il Tennis dimostrano la capacità del CSS

di rispondere a diversi interessi degli studenti.
Progetto Basket 5c5: La partecipazione al progetto “Valtur New Basket Brindisi School Cup 2025” ha rafforzato l'integrazione tra attività curricolare ed extracurricolare, promuovendo i valori della collaborazione e della sana competizione.
Le attività di sensibilizzazione e informazione sulle tematiche individuate dal Collegio Docenti hanno ottenuto un'ottima partecipazione e grande coinvolgimento delle classi grazie all'attualità degli argomenti e alla preparazione degli esperti intervenuti.

Evidenze

Documento allegato

RiepilogoRISULTATICSS2022_25.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

Attività svolte

L'Istituto ha perseguito l'obiettivo strategico di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica e di promozione di una piena cultura dell'inclusione, attuando un insieme di azioni sinergiche supportate dai fondi del PNRR e da specifiche iniziative laboratoriali.
Contrasto alla Dispersione
Per contrastare l'insuccesso e l'abbandono, si è fatto ricorso alle risorse PNRR (D.M. 170/2022 e D.M. 19/2023), realizzando un programma intensivo di supporto:

- Mentoring e Potenziamento (DM 170/22 e DM 19/23): sono stati attivati in totale 160 percorsi di mentoring; 73 percorsi di potenziamento delle competenze disciplinari; 20 percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari. Questi interventi mirati hanno fornito agli studenti a rischio un supporto essenziale nel recupero delle competenze di base, nell'acquisizione di un metodo di studio efficace, nelle scelte di orientamento e nella risoluzione di problematiche legate al proprio vissuto.
- Supporto Psico-Sociale e Famigliare: Al fine di rafforzare la rete educativa, sono stati organizzati 7 percorsi con incontri informativi e di supporto tra genitori e psicologi esterni, strumenti fondamentali per la gestione delle difficoltà emotive e per un coinvolgimento attivo delle famiglie.

Promozione dell'Inclusione
Nell'ottica di valorizzare le diversità e garantire la partecipazione di tutti gli studenti, con particolare attenzione ai ragazzi diversamente abili e a competenze più specificatamente di inclusione, tra i corsi PNRR sono state promosse le seguenti iniziative altamente formative:

- Campagna di Scavo ad Egnazia: È stata organizzata una campagna archeologica che ha coinvolto direttamente ragazzi con disabilità, favorendo l'apprendimento sul campo, la cooperazione e l'abbattimento delle barriere in un contesto operativo
- Corso di Scrittura e Lettura Braille: È stato offerto un corso di Braille, formativo non solo dal punto di vista tecnico, ma cruciale per sviluppare l'immedesimazione nelle difficoltà sensoriali altrui, potenziando l'empatia della comunità studentesca
- Corso di Attività Laboratoriali e Musicali: Sono stati attivati percorsi che hanno utilizzato la musica e i laboratori come veicolo privilegiato di espressione e comunicazione inclusiva, permettendo l'interazione tra studenti con diverse abilità
- Progetto Teatrale
- Corso di Benessere a Scuola, in cui l'attività sportiva e la Mindfullness hanno fatto da traino per l'inclusione e la consapevolezza delle proprie emozioni.

Queste azioni integrate hanno significativamente contribuito al successo formativo, alla riduzione del tasso di abbandono e alla creazione di un ambiente scolastico più accogliente e consapevole.

Risultati raggiunti

L'Istituto ha raggiunto un obiettivo strategico di fondamentale importanza, traducendo l'impiego dei fondi PNRR in un sistema di prevenzione della dispersione scolastica misurabile e ad alta intensità. Il traguardo principale è l'attivazione di 253 interventi mirati (tra 160 percorsi di mentoring e 73 di potenziamento disciplinare e 20 di potenziamento attraverso metodologie laboratoriali), che hanno fornito un supporto essenziale agli studenti a rischio, contribuendo alla riduzione del tasso di insuccesso e abbandono e al recupero delle competenze di base. Un secondo traguardo di rilievo è il rafforzamento della rete educativa, ottenuto attraverso l'organizzazione di 7 percorsi informativi per i genitori condotti da psicologi, che hanno promosso un coinvolgimento familiare attivo e fornito strumenti per la gestione delle difficoltà emotive. Sul fronte della cultura dell'inclusione, l'Istituto è andato oltre l'assistenza, raggiungendo il traguardo di valorizzare la diversità come risorsa formativa. Le iniziative, come la Campagna di Scavo ad Egnazia che ha coinvolto attivamente i ragazzi con disabilità in un contesto operativo, e il Corso di Scrittura Braille – cruciale per sviluppare l'empatia e l'immedesimazione – hanno

creato un ambiente scolastico più accogliente e consapevole, dove la cooperazione e l'espressione (anche attraverso musica, teatro e Mindfulness) sono divenute veicoli privilegiati per il successo formativo di tutti.
A tal proposito vanno menzionati i numeri di partecipanti: per il DM 170/22 hanno partecipato 79 alunni e 211 alunne di età 0-17, 20 alunni e 52 alunne di età 18-29 (362 studenti hanno ottenuto certificato di partecipazione ai corsi); per il DM 19/24 hanno partecipato 36 alunni e 64 alunne di età 0-17; 10 alunni e 20 alunne di età 18-29 (180 studenti hanno ottenuto certificato di partecipazione ai corsi).

Evidenze

Documento allegato

TabellaRiassuntivaContrastoallaDispersioneeInclusione.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione

Attività svolte

Per quel che concerne l'Orientamento in uscita si organizzano gli Orientest in Matematica, Logica, Fisica, Chimica,Biologia; la scuola aderisce alle iniziative di orientamento proposte dalle Università di Bari, Lecce, RomaTre ma anche da quelle private (LUISS, Bocconi, LUM, SSML Bona Sforza) come i corsi di orientamento consapevole in collaborazione con i vari dipartimenti, la presentazione dei Piani di studio. E' stata inoltre proposta l'offerta formativa dei corsi ITS ed in particolare il corso ITS Turismo, Meccatronica, Agroalimentare, Academy Mobility.
Importanti le collaborazioni con il Battaglione San Marco, l'Aeronautica Militare, i Nuclei Operativi della GdF per incontri informativi e la collaborazione con la Coldiretti.
La scuola organizza PCTO in linea con gli indirizzi di studio con forte valenza orientativa così come richiesto dalla normativa in collaborazione con alcuni ordini professionali (avvocati e medici), Enti ed associazioni del territorio. Nel triennio 2022-25 la scuola ha collaborato con: JA Italia, Politecnico di Bari, Masseria Salamina e Masseria Maccarone, Operazione Spiagge pulite, Festival della Scienza organizzato dalComune di Fasano, Laboratori Anpal.
Vanno ricordate le collaborazioni con la CRI, la Comunità Emmanuel, l'Agenzia turistica Mamadema, l' Associazione Calliope, il SITAM di Lecce (Accademia di moda), il I Circolo Didattico Collodi di Fasano, le Associazioni, Enti del territorio, che operano nel settore del recupero e della sostenibilità e che offrono un servizio di tipo ricreativo, terapeutico, alimentare e agricolo-ambientalistico.
L'istituto ha aderito al Tavolo Digitale per l'Orientamento curato dalla Camera di Commercio di Brindisi ed ha collaborato con ASSORIENTA.

Risultati raggiunti

L'Orientamento in uscita, attraverso gli incontri con esperti, i laboratori e i seminari organizzati con le Università, gli Orientest, ha visto crescere i rapporti di collaborazione ed ha consentito agli studenti di maturare con consapevolezza le scelte per i percorsi successivi.

Evidenze

Documento allegato

Incrementoalternanzascuolalavoro.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Definizione di un sistema di orientamento

Attività svolte

La scuola ha ormai una struttura consolidata per le attività di orientamento in entrata e in uscita.
Per quel che concerne l'Orientamento in uscita al corposo progetto di attività legate al PCTO, la Scuola nell'ultimo biennio ha proposto iniziative nell'ambito di OrientaMenti, tra cui ricordiamo le seguenti

- Incontro con Pietro Bartolo, medico di Lampedusa
- Incontro sul tema delle Cybermafie a cura dell' Arma dei carabinieri di Fasano
- Sottoscrizione del Protocollo d'intesa per le attività curricolari ed extracurricolari con la Coldiretti di Brindisi
- Intervento Prof. Lino Soleti sul tema dell'Olocausto e degli studenti dell'istituto protagonisti del progetto Treno della Memoria. Proiezione del film L'abbaglio
- Giornata della creatività studentesca
- Giornata della creatività studentesca
- Il Teatro dei Ragazzi. Teatro Civile - Spettacolo "Le due Vergini "
- PCTO – Progetto BELEO – Incontri su "Diabete e vista", "Fame e ambiente", "Cancro infantile", "Fibrosi ed endometriosi", "Salute mentale e disturbi alimentari"
- Giornata formativa sulla Sicurezza e prevenzione con l'avvocato P. De Leonardis
- Intervento di un operatore della "LIFE SUPPORT", la nave con cui EMERGENCY svolge attività SAR (Search and Rescue)
- Progetto MARTINA sulla prevenzione dei tumori giovanili a cura del Lions Club Fasano
- "La via della legalità: un percorso di libertà" - Costituzione e processo civile (due incontri); Il Pubblico Ministero; L'Avvocato; Il Giudice; I ragazzi a processo (due incontri)
- Conferenza promozionale Aeronautica Militare
- OPEN DAY UNISALENTO: Open Day per l'ambito tecnico-scientifico ed economico-giuridico presso il Campus Ekotecne di Monteroni – Lecce; Open Day per l'ambito Umanistico-sociale presso lo Studium2000 di Lecce
- "I regimi dittatoriali" Incontro delle classi quinte con il Prof. Nicola Colonna
- Incontro con il Gruppo Comunale A.I.D.O. Promozione della cultura della donazione di organi, tessuti e cellule e conoscenza di sani stili di vita. Sono intervenuti la dott.ssa Ida Patrizio (anestesista rianimatrice) e il Vice Presidente Nazionale A.I.D.O., Comm. Vito Scarola.
- Conferenza promozionale Marina Militare
- Presidio del Libro Incontro con il Prof. Paolo Pileri, docente di "Usi del Suolo ed effetti ambientali" presso il Politecnico di Milano. Discussione sull'opera "Dalla parte del suolo. L'ecosistema invisibile".
- Spettacolo teatrale "Nunca Mas" sul tema dei desaparecidos d'Argentina
- ASSORIENTA: Incontro con i referenti di ASSORIENTA per l'orientamento e la scelta consapevole di studio universitario e di lavoro
- Presentazione dell'Offerta Formativa dell'ITS Cuccovillo - indirizzo Meccatronico

Il progetto di Orientamento in entrata è rivolto a tutti gli studenti della III classe della scuola secondaria di I grado e ai loro genitori e prevede:
- Open days con aperture straordinarie e laboratori di didattica orientativa (OpenLab)
- Informadays
-Planetarioday
- Un giorno al liceo

Risultati raggiunti

Nel tempo si è potuto constatare che il sistema di Orientamento in entrata ed in uscita predisposto dal nostro Istituto risulta efficace ed adeguatamente articolato, rispondente pienamente alle esigenze dell' utenza. Gli incontri di accoglienza per l'inclusione si sono confermati utili e fondamentali.

L'Orientamento in entrata così articolato ha consentito, a fronte dei dati demografici, di confermare il numero degli iscritti negli anni e accompagnare gli studenti anche nei primi mesi nel nuovo contesto scolastico con un vero e proprio Progetto Accoglienza. Il Progetto prevede di creare, nelle prime settimane di scuola, attività di "narrazione di sé" dove gli studenti sono invitati a presentare i loro talenti e interessi, consentendo ai docenti di partire dalle loro reali motivazioni. Per l' a.s. 2024-25 sono state proposte delle sperimentazioni per tutti gli indirizzi liceali: Liceo Aureus dei nuovi linguaggi (Classico); Liceo dell'Ingegneria digitale ecosostenibile (Scientifico); Liceo delle Scienze e delle Tecnologie Informatiche Scienze Applicate); Liceo delle Lingue e delle culture per il turismo (Linguistico). L'Orientamento in uscita e il Percorso OrientaMenti con l'elaborazione di un Capolavoro personale, attraverso gli incontri con esperti, i laboratori e i seminari organizzati con le Università, la partecipazione alla vita culturale del territorio e della Scuola, hanno visto ampliare il numero di collaborazioni, ma anche di curvare maggiormente le proposte sui possibili interessi degli studenti, che hanno potuto riflettere e maturare le proprie scelte.

Evidenze

Documento allegato

EvidenzaSistemadiOrientamento.docx

Prospettive di sviluppo

Per il prossimo triennio, l'Istituto si impegna a consolidare i punti di forza emersi e ad agire su aree strategiche di miglioramento, ponendo al centro il successo formativo e l'apertura internazionale.

Gli obiettivi prioritari includon

- **Qualità degli Apprendimenti e INVALSI:** L'obiettivo primario è il **miglioramento dei risultati nelle Prove Nazionali INVALSI**, in particolare nell'area **Matematica** e nel ragionamento logico. Questo sarà perseguito attraverso il maggiore coinvolgimento di una didattica per classi parallele, l'implementazione di metodologie didattiche più efficaci e la continuazione dei percorsi di potenziamento.
- **Continuità dell'Inclusione:** Verrà garantita la continuità dei **progetti di inclusione** di successo, con particolare attenzione alle attività che favoriscono l'immedesimazione nelle difficoltà altrui e l'integrazione di studenti con disabilità.
- **Potenziamento Sportiv** i risultati del Centro Sportivo Scolastico (CSS) saranno stabilizzati nelle discipline di eccellenza (**Badminton** e **Basket 3c3**) e si punterà al potenziamento della partecipazione nell'**Atletica Leggera su Pista** per raggiungere il successo regionale. Sarà anche proposto un indirizzo con sperimentazione sportiva (**Liceo dello sport e del benessere**) a partire dall'a.s. 2026_27, proprio per rispondere ad una esigenza del territorio.
- **Internazionalizzazione e Competenze Linguistiche:**
  - **CLIL:** Si prevede di **estendere gradualmente l’utilizzo della metodologia CLIL**, incentivando la formazione del personale docente.
  - **Mobilità:** Sarà attuato il **Programma Erasmus Plus 2021/27** per favorire la mobilità di docenti e alunni e l'adozione di buone prassi europee.
  - **Certificazioni e Scambi:** Verranno intensificati i **corsi di preparazione** per le certificazioni linguistiche B1 e B2 in Inglese, Spagnolo, Francese e Tedesco, C1 in Inglese e sarà ampliata l'offerta di **stages linguistici all'estero** e scambi interculturali (da trimestrali ad annuali).
- **Sportello psicologic** visto il successo ottenuto dai percorsi di Mentoring, si cercherà di riproporre attività che mirino al supporto psicologico degli studenti, guidate da personale esperto, servendosi delle risorse FIS o di altri fondi ministeriali.

Altri documenti di rendicontazione

Documento: Brochure Orientamento-Potenziamenti

Documento: Brochure Evento Foibe